

МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято
на заседании педсовета ЦВР
Протокол № 1 от 1 сентября 2021г

Утверждаю
Директор ЦВР
И.А.Багаутдинов
Приказ № 58-СД от 1 сентября 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучного направления
«Веселая Грамматика»
Возрастная категория учащихся 6-11 лет
Срок реализации 4 года**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Сайфиева Равия Фаритовна

село Шугурово

2021 год

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДОД «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДОД «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ

Данная программа является продолжением ДООП «Веселая Грамматика» 2017-2018 учебного года.

Направленность – естественнонаучная, уровень-базовый, форма обучения-очная (возможно дистанционное, заочное, электронное обучение)

Направленность дополнительной образовательной программы.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке.

Занятия кружка ориентируют ребёнка на различные наблюдения над лексической стороной слова, дают ему возможность увидеть, как живёт слово в тексте. Такой подход к изучению слова позволяет, связывая занятия кружка с уроками русского языка и литературного чтения, обогатить знания детей о слове, обогащение словаря и развитие речи обучающихся.

Общее направление программы кружковой деятельности – работа над содержательной стороной слова, позволяет также затронуть некоторые темы, выходящие за пределы школьной программы (история письменности, книгопечатания, обучение русскому языку).

Все занятия кружка строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

В отборе материала к занятиям педагог должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с педагогом движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

Воспитание интереса к “Веселая Грамматика” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Данная программа учитывает возрастные особенности обучающихся 6-11 лет и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. Работа кружкового занятия строится на принципах деятельностного подхода и включает практическую работу, работу в парах или группах. Некоторые лингвистические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цель : содействие развитию речи обучающихся, совершенствование навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития , воспитание интереса к русскому языку.

Задачи программы:

Сформировать:

-первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфологии и синтаксисе, навыки культуры речи во всех ее проявлениях, умение правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты, умение учиться, умения следовать устным инструкциям, культуру труда и трудовых навыков.

Развивать:

-внимание, память, логическое и абстрактное мышление, устную и письменную речь, навыки культуры речи, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге.

Воспитывать:

-интерес к русскому языку, коммуникативные способности, стремление совершенствовать свою речь.

Отличительные особенности программы

Данная программа учитывает возрастные особенности обучающихся 6-11 лет и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные ролевые игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). Работа кружкового занятия строится на принципах деятельностного обучения и включает практическую работу, работу в парах или группах. Некоторые лингвистические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6-11 лет.

Сроки реализации:

Срок реализации: 4 года Количество учебных часов в год – 112 ч.

Формы и режим занятий: программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- беседы;
- ролевые игры;
- выставки;
- конкурсы;
- инсценировка сказок;
- проектная деятельность.

Режим занятий:

- периодичность 2 раза в неделю по 2 академических часа

Ожидаемый результат:

Формирование интереса к:

- овладению общими способами решения конкретных лингвистических задач;
- нахождению языковых примеров для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
- осуществлению анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщение языкового материала как по заданным критериям, так и по самостоятельно выделенным основаниям;
- к познанию русского языка, языковой деятельности, к чтению и читательской деятельности;
- построению речевых высказываний в устной и письменной форме; выступлению перед аудиторией одноклассников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный материал (плакаты, презентацию);

Методы проверки достижения ожидаемых результатов:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.);
- тестирования;
- мониторинг;
- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий;
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера .

Уровень освоения программного материала Уровень освоения учащимися программного материала определяются степенью самостоятельности: репродуктивный (спрашивает у педагога), продуктивный (почти не спрашивает), творческий (все сам).

Формы подведения итогов реализации программы:

Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Учебно- тематический план (первый год обучения)

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов Теория	Кол-во часов Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Речь устная и письменная	1		1	Беседа. наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
2	Речь устная и письменная		1	1	беседа
3	Речь в жизни человека	1		1	беседа
4	Слушаем и говорим, пишем и читаем	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
5	Составление текста по картинкам		1	1	устный журнал.
6	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1		1	беседа
7	В мире звуков.		1	1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
8	Звуки и буквы.		1	1	игровое занятие
9	Звуки и буквы.		1	1	викторина
10	К тайнам звуков и букв.	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
11	К тайнам звуков и букв.		1	1	практическое занятие
12	Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки.	1		1	игровое занятие
13	В глубь веков на Машине времени.		1	1	виртуальная экскурсия
14	В Страну Говорящих Скал.	1		1	беседа
15	Гласные.		1	1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
16	Гласные звуки русского языка		1	1	практическое занятие
17	В Страну Слогов.	1		1	беседа
18	В Страну Слогов.		1	1	практическое занятие
19	О безударных гласных	1		1	практическое занятие
20	Игротека		1	1	игровое занятие
21	Звуки и буквы- не одно и тоже	1		1	беседа

22	Жили-были гласные и согласные		1	1	практическое занятие
23	Такие разные согласные	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
24	Звонкие и глухие согласные		1	1	практическое занятие
25	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка про “Ошибку”.		1	1	практическое занятие
26	Парные согласные	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
27	Согласные парные по твердости и мягкости	1		1	практическое занятие
28	Волшебник Ударение	1		1	игровое занятие
29	Добрый “волшебник” - Ударение.		1	1	практическое занятие
30	Ударные, безударные слоги.	1		1	практическое занятие
31	Русские народные загадки		1	1	конкурс
32	Зачем шипят шипящие	1		1	практическое занятие
33	Шипящие буквы русского алфавита		1	1	практическое занятие
34	Шипящие буквы русского алфавита		1	1	практическое занятие
35	Что такое метаграммы		1	1	игровое занятие
36	Задачи со словами		1	1	игровое занятие
37	Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов».		1	1	Инсценировка сказки
38	«Знаешь сам - расскажи нам».	1		1	практическое занятие
39	В страну слов. Первые встречи.	1		1	игровое занятие
40	Что такое слово ?		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;
41	Слова и схемы слов.		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;
42	Слова и схемы слов.		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;
43	В удивительном городе Неслове.	1		1	тест
44	Из чего строятся слова?		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;
45	Привет, пословица!		1	1	игры – викторины

46	Игры со словами. “Пропавшие имена”.		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;
47	К тайнам волшебных слов.	1		1	выполнение теоретических и практических заданий;
48	К несметным сокровищам Страны Слов.		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;
49	Разгадывание загадок.		1	1	игровой практикум
50	В Страну Говорящих Скал.	1		1	практическое занятие
51	Королевстве ошибок.		1	1	игры – викторины
52	Слова одинаково звучат, по разному пишутся	1		1	практическое занятие
53	Слова одинаково звучат, по разному пишутся		1	1	практическое занятие
54	Близкие по значению слова	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
55	Близкие по значению слова		1	1	практическое занятие
56	Противоположные по значению слова	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
57	Противоположные по значению слова		1	1	практическое занятие
58	Сочинение сказки «В королевстве ошибок»	1		1	сочинение сказки
59	Слова обозначающие предмет	1		1	выполнение теоретических и практических заданий;
60	Слова отвечающие на вопросы кто? что?		1	1	практическое занятие
61	Слова обозначающие действие	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
62	Слова отвечающие на вопрос что делает?		1	1	практическое занятие
63	Слова обозначающие признак предмета	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
64	Слова отвечающие на вопрос какой?		1	1	практическое занятие
65	Слова отвечающие на вопрос кто? и что?		1	1	практическое занятие
66	Слово – имя собственное.	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
67	Собственные имена		1	1	практическое занятие

68	Слова, которые пишутся с большой буквы. Чтение и составление текстов. Игры: “Кто больше?”, “Лишнее слово”.	1		1	игровой практикум
69	Заглавная буква в именах.		1	1	практическое занятие
70	Заглавная буква в фамилиях		1	1	практическое занятие
71	Заглавная буква в кличках животных.		1	1	практическое занятие
72	Названия рек и озер.		1	1	практическое занятие
73	Чудеса в Стране Слов.	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
74	Имена собственные и нарицательные		1	1	практическое занятие
75	Имена собственные и нарицательные		1	1	практическое занятие
76	Игротека		1	1	игровой практикум
77	В гости к Алфавиту.	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
78	Азбука, азбука, каждому нужна!		1	1	практическое занятие
79	«Весёлое путешествие от А до Я».	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
80	Знакомство с орфографическим словарем		1	1	практическое занятие
81	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
82	Родственные слова		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;
83	Волшебные слова предлог	1		1	игры
84	Предлоги.		1	1	тест
85	Веселые подсказки	1		1	выполнение теоретических и практических заданий;
86	Запоминаем предлоги.		1	1	ролевая игра
87	Поговорим о предложении	1		1	беседа
88	Ещё немного о предложении		1	1	игры
89	Предложения повествовательные	1		1	тест
90	Предложения вопросительные		1	1	игровой практикум
100	Предложения восклицательные	1		1	игровой практикум

101	Игротека		1	1	игровой практикум
102-103	Анаграммы		2	2	игровое занятие;
104	Ребусы		1	1	игровое занятие;
105	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1		1	беседа
106	В Клубе весёлых человечков.	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;
107	Крылатые слова.	1		1	беседа
108	Использование крылатых выражений в речи.		1	1	интеллектуальная игра;
109	Экскурсия в прошлое.	1		1	виртуальная экскурсия
110	Полёт в будущее.	1		1	виртуальная экскурсия
111	Олимпиадные задания		1	1	тестирование
112	Итоговое занятие		1	1	Конкурс творческих обучающихся
	Итого:	44	68	112	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ый год обучения (112 ч.)

Речь устная и письменная.

Речь в жизни человека. Слушаем и говорим, пишем и читаем.

Составление текста по картинкам

В мире слов.

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам – расскажи нам». Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы». В Страну Слов. Первые встречи. Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова». К тайнам волшебных слов. Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу». Выбор друзей в Стране Слов. Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

К несметным сокровищам Страны Слов. Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов». Чудесные превращения слов. Предлог. Волшебное слова предлог. Предлоги. Веселые подсказки. Запоминаем предлоги. Встреча с Радугой. Сказка «Слова, которые могут рисовать».. Добрый “волшебник” – Ударение. Зачем шипят шипящие В Королевстве Ошибок. Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций. Занятие – игра-конкурс. Викторина. Конкурс грамотного письма. Олимпиадные задания

Страна Слогов. Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово». Неожиданная остановка в пути. Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи. Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов».

В удивительном городе Неслове. Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Чудесные превращения слов.

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

На карнавале слов. Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

В театре близнецов. Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Конкурс знающих. Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Новое представление. Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Необычный урок. Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай – ка!» со словами – антонимами.

Следопыты развлекают детей. «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

В Клубе весёлых человечков. Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Родственные слова .

К словам – родственникам. Почему их так называли? Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Полёт в будущее. Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Итоговое занятие. Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов, рассказов.

Учебно – тематический план (на второй год обучения)

№	Раздел программы и темы учебных занятий	Кол-во часов всего	Кол – часов		Формы аттестации / контроля
			теории	практики	
1.	Как обходились без письма?	1	1		Беседа
2	Древние письмена.	1	1		Беседа
3	Как возникла наша письменность?	1	1		игра
4.	Меня зовут Фонема.	2	1	1	беседа
5.	Для всех ли фонем есть буквы?	2	1	1	игра
6.	«Ошибкоопасные» места	2	1	1	путешествие
7.	Тайны фонемы	2	1	1	викторина
8	Опасные согласные	2	1	1	беседа
9	Согласные в слабой и сильной позиции	2	1	1	Индивидуальная работа по карточкам
10	На сцене гласные	1		1	Интеллектуальная игра
11	«Фонемы повелевают буквами»	2	1	1	соревнование
12	Когда ь пишется, а когда не пишется?	3	1	2	Экспресс – опрос
13	Разделительный ь	3	1	2	беседа
14	Разделительный ъ	2	1	1	Индивидуальная работа по карточкам
15	Ваши старые знакомые	2	1	1	беседа

16	Правила о непроезжих согласных	2	1	1	беседа
17.	Волшебное средство – «самоинструкция»	2	1	1	Устный журнал
18.	Строительная работа морфем	2	1	1	конкурс
19	Память и грамотность	2	1	1	игра
20.	Где же хранятся слова?	2	1	1	игра
21	Поговорим о всех приставках сразу	2	1	1	Интеллектуальная игра
22	Опасные согласные в приставках	2	1	1	Индивидуальная работа по карточкам
23	Коварная приставка с-.	2	1	1	игра
24	Самые трудные (пре- и при-)	3	1	2	Индивидуальная работа по карточкам
25.	Слова – «родственники»	3	1	2	путешествие
26.	Кто командует корнями?	1		1	соревнование
27	«Не лезьте за словом в карман!»	2	1	1	беседа
28	«Пересаженные» корни	2	1	1	викторина
29	Сказочное царство слов .	3	1	2	беседа
30	Путешествие в страну Слов.	2	1	1	кресворд
31	Чудесные превращения слов.	2	1	1	соревнование
32	В гостях у слов-родственников.	2	1	1	Конкурс
33	Добрые слова.	1	1	1	Беседа
34	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	1		Игра
35	Словам- историзмы и архаизмы	1		1	Беседа
36	Новые слова в русском языке.	1	1		Интеллектуальная игра
37	Неологизмы	1		1	беседа

38	Встреча с зарубежными друзьями.	1		1	Инсценировка
39	Синонимы в русском языке.	2	1	1	Инсценировка
40	Слова- антонимы.	2	1	1	Путешествие
41	Слова- омонимы.	2	1	1	Игра
42	Крылатые слова.	3	1	2	беседа
43	Фразеологизмы	3	1	2	инсценировка
44	В королевстве ошибок.	2	1	1	Игра
45	В стране Сочинителей.	2	1	1	Кроссворд
46	Искусство красноречия.	2	1	1	Викторина
47	Праздник творчества и игры.	2	1	1	Беседа
48	Трудные слова.	3	1	2	Беседа
49	Анаграммы и метаграммы.	2	1	1	Соревнование
50	Шарады и логогрифы.	2	1	1	Игра
51	Откуда пришли наши имена.	2	1	1	Беседа
52	В стране Сочинителей	2	1	1	
53	Занимательное слообразование.	3	1	2	Игра
54	В Королевстве ошибок	3	1	2	
55	КВН по русскому языку.	2	1	1	Викторина
56	Итоговое занятие. Олимпиада	2	1	1	Соревнование
Итого		112	51	61	

Содержание занятий

2-ой год обучения (112 часа)

Тема 1. Как обходились без письма?

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

Тема 2. Древние письмена.

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

Тема 3. *Как возникла наша письменность?*

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

Тема 4-5. *Меня зовут Фонема.*

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

Тема 6-7. *Для всех ли фонем есть буквы?*

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

Тема 8-9. *«Ошибкоопасные» места.*

«Зеркальные и не зеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тема 10-11. *Тайны фонемы.*

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Тема 12-13. *Опасные согласные.*

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 14-15 *Согласные в слабой и сильной позиции*

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции.

Тема 16. *На сцене гласные.*

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 17-18. *«Фонемы повелевают буквами».*

Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 19-21 *Когда ь пишется, а когда не пишется?.* Практические упражнения

Тема 22-24 *Разделительный ь*

Различение разделительного твердого (ть) и мягкого(ь) знака, письмо с ними слова.

Тема 24-25 *Разделительный ь*

Различение разделительного твердого (ть) и мягкого(ь) знака, письмо с ними слова.

Тема 26-27. *Ваши старые знакомые. Практическое занятие.*

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 28-29. *Правила о непроницаемых согласных.*

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Тема 30-31. *Волшебное средство – «самоинструкция».*

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Тема 32-33. *Строительная работа морфем.*

«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Тема 34-35 *Память и грамотность.*

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа

Тема 36-37 *Где же хранятся слова?*

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 38-39. *Поговорим обо всех приставках сразу.*

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

Тема 40-41 *Опасные согласные в приставках.* «Нарушители» правил. Коварная приставка с-.

Тема 42-44 *Самые трудные (пре- и при-).* Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

Тема 45-47. *Слова – «родственники».*

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

Тема 48. *Кто командует корнями?*

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

Тема 49-50. *«Не лезьте за словом в карман!»*

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

Тема 51-52. *«Пересаженные» корни.*

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа со словарём. Тренировочные упражнения.

Тема 53-55. *Сказочное царство слов.*

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

Тема 56-57 . Путешествие в страну слов.

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова-братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово»

Тема 58-59. Чудесные превращения слов.

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка.

Тема 60-61. В гостях у слов родственников.

Знакомство с разными группами родственных слов .Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 62. Добрые слова

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 63. Экскурсия в прошлое

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 64-66 Новые слова в русском языке.

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».

Тема 67. Встреча с зарубежными друзьями.

Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 68-69 Синонимы в русском языке

Знакомство со словами - синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 70-71. Слова- антонимы

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов - антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема 72-73. Слова - омонимы

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 74-76. Крылатые слова. Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

Тема 77-79 *Фразеологизмы. Тренировочные упражнения*

Тема 80-82 *В королевстве ошибок.*

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 83-84 *В стране Сочинителей.*

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле

Тема 85-86 *Искусство красноречия.*

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 87-88 *Праздник творчества и игры.*

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 89-91. *Трудные слова.*

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 92-93. *Анаграммы и метаграммы.*

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).

Тема 94-96 *Шарады и логогрифы*

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов

Тема 97-99 *Откуда пришли наши имена.*

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 100-102 *В стране Сочинителей*

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 103-105. *Занимательное словообразование*

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 106-108. *В королевстве ошибок.*

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 109-110 КВН по русскому языку.

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку

Тема 111-112. Итоговое занятие. Олимпиада.

Учебно - тематический план (на третий год обучения)

№	Раздел программы и темы учебных занятий	Кол. часов	Кол - часов		Формы аттестации / контроля
			теории	практики	
1	Что такое орфоэпия?	1	1		беседа
2.	Что такое фонография или звукозапись?	1		1	беседа
3	Звуки не буквы!	1	1		Самостоятельная работа
4	Звуки не буквы!	1		1	Практическая работа
5	Звучащая строка.	1		1	игра
6	Банты и шарфы	1	1		конкурс
7	«Пигмалион» учит орфоэпии	1	1		опрос
8	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях	1		1	Мини-тест
9	«Ошибкоопасные» места.	1	1		Индивидуальная карточка
10	«Ошибкоопасные» места.	1		1	игра
11	Тайны фонемы	1	1		Практическая работа
12	Тайны фонемы	1		1	беседа
13	Опасные согласные	1	1		Практическая работа
14	Опасные согласные	1		1	Практическая работа
15	Опасные согласные	1	1		Индивидуальная карточка
16	Опасные согласные	1		1	Самостоятельная работа
17	На сцене гласные.	1	1		тестирование
18	На сцене гласные.	1		1	беседа
19	На сцене гласные.	1	1		Практическая работа

20	«Фонемы повелевают буквами»	1	1		творческая работа
21	«Фонемы повелевают буквами»	1		1	Практическая работа
22	Ваши старые знакомые	1	1		Самостоятельная работа
23	Ваши старые знакомые	1	1		Практическая работа
24	Ваши старые знакомые	1		1	Самостоятельная работа
25	Ваши старые знакомые	1		1	тестирование
26	Правила о непроизносимых согласных.	1	1		Практическая работа
27	Правила о непроизносимых согласных.	1		1	Самостоятельная работа
28	Правила о непроизносимых согласных.	1	1		Практическая работа
29	Правила о непроизносимых согласных.	1		1	Индивидуальная карточка
30	Волшебное средство – «самоинструкция».	1	1		ребус
31	Волшебное средство – «самоинструкция».	1		1	шарады
32	Память и грамотность	1	1		чайнворд
33	Память и грамотность	1		1	кроссворд
34	Память и грамотность	1	1		викторина
35	Строительная работа морфем	1		1	викторина
36	Строительная работа морфем	1	1		викторина
37	Строительная работа морфем	1		1	Блицтурнир
38	Строительная работа морфем	1	1		викторина
39	Строительная работа морфем	1		1	викторина
40	Где же хранятся слова?	1	1		викторина
41	Где же хранятся слова?	1		1	беседа
42	Поговорим обо всех приставках сразу	1	1		игра
43	Поговорим обо всех приставках сразу	1		1	викторина

44	Поговорим обо всех приставках сразу	1	1		викторина
45	Поговорим обо всех приставках сразу	1		1	беседа
46	Слова – «родственники».	1	1		проект
47	Слова – «родственники».	1		1	Интеллектуальная игра
48	Слова – «родственники».	1	1		соревнование
49	Слова – «родственники».	1		1	Экспресс – опрос
50	Кто командует корнями?	1	1		конкурс
51	Кто командует корнями?	1		1	опрос
52	«Не лезьте за словом в карман!»	1	1		беседа
53	«Не лезьте за словом в карман!»	1		1	беседа
54	«Пересаженные» корни	1	1		конкурс
55	«Пересаженные» корни	1		1	беседа
56	Сказочное царство слов.	1	1		игра
57	Путешествие в страну слов.	1		1	путешествие
58	Путешествие в страну слов.	1	1		викторина
59	Чудесные превращения слов.	1		1	беседа
60	Чудесные превращения слов.	1	1		викторина
61	В гостях у слов родственников.	1		1	Интеллектуальная игра
62	В гостях у слов родственников.	1	1		соревнование
63	В гостях у слов родственников.	1		1	Экспресс – опрос
64	В гостях у слов родственников.	1	1		ребусы
65	Добрые слова	1		1	соревнование
66	Добрые слова	1	1		беседа
67	Добрые слова	1		1	беседа
68	Экскурсия в прошлое	1	1		тест
69	Новые слова в русском языке.	1		1	беседа
70	Новые слова в русском языке.	1	1		игра
71	Синонимы в русском языке	1		1	путешествие

72	Синонимы в русском языке	1	1		викторина
73	Синонимы в русском языке	1		1	беседа
74	Синонимы в русском языке	1	1		кроссворд
75	Слова- антонимы	1		1	Интеллектуальная игра
76	Слова- антонимы	1	1		соревнование
77	Слова- омонимы	1		1	соревнование
78	Слова- омонимы	1	1		беседа
79	Синонимы. Игра «Незнайка»	1		1	Практическая работа
80	Крылатые слова	1	1		Практическая работа
81	Крылатые слова	1		1	Самостоятельная работа
82	В королевстве ошибок	1	1		Практическая работа
83	В королевстве ошибок	1		1	тестирование
84	В стране Сочинителей.	1	1		Практическая работа
85	Искусство красноречия.	1	1		Индивидуальная карточка
86	Праздник творчества и игры.	1		1	викторина
87	Праздник творчества и игры.	1		1	конкурс
88	Трудные слова.	1	1		беседа
89	Трудные слова.	1		1	Блицтурнир
90	Игры «Закончи пословицу», «И грустно и радостно»	1		1	Практическая работа
91	С глаголами раздельно частицу НЕ пишу!	1	1		Практическая работа
92	С глаголами раздельно частицу НЕ пишу!	1		1	Индивидуальная карточка
93	Анаграммы и метаграммы	1	1		беседа
94	Анаграммы и метаграммы.	1		1	игра
95	В стране парных звонких и глухих согласных.	1		1	Индивидуальная карточка
96	Шарады и логогрифы.	1	1		игра
97	Шарады и логогрифы	1		1	игра
98	Откуда пришли наши имена	1		1	конкурс
99	Откуда пришли наши имена	1		1	Практическая работа

100	Занимательное словообразование	1		1	Индивидуальная карточка
101	Занимательное словообразование	1		1	Индивидуальная карточка
102	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1	1		Индивидуальная карточка
103	Заглавная буква в словах	1	1		Практическая работа
104	Заглавная буква в словах	1		1	Практическая работа
105	Заглавная буква в словах	1		1	игры
106	Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей). Игра "Лишнее слово".	1	1		Практическая работа
107	Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей). Игра "Лишнее слово".	1		1	викторина
108	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1		1	Практическая работа
109	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	1		1	Индивидуальная карточка
110	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	1		1	Индивидуальная карточка
111	КВН по русскому языку.	1		1	соревнование
112	Олимпиада по русскому языку	1		1	олимпиада
	итого	112ч	52	60	

Содержание занятий.

3-ий год обучения (112 часов)

Тема 1. Что такое орфоэпия?(1ч).

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы

Тема 2. Что такое фонография или звукозапись? (1ч.)

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

Тема 3-4. Звуки не буквы! (2ч.)

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Тема 5. Звучащая строка. (1ч.)

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.

Тема 6. Банты и шарфы. (1ч.)

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

Тема 7. «Пигмалион» учит орфоэпии. (1ч.)

Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.

Тема 8. Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях. (1ч.)

Знакомство с ономатопеическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

Тема 9 - 10. «Ошибкоопасные» места. (2 ч.)

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тема 11-12. Тайны фонемы. (2 ч.)

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Тема 13 – 16. Опасные согласные. (4ч.)

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 17-19. На сцене гласные. (3 ч.)

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 20-21. «Фонемы повелевают буквами». (2 ч.)

Фонемное правило. Добро пожаловать, Ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 22-25. Ваши старые знакомые. Практическое занятие.(4ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 26-29Правила о непроезжих согласных.(4 ч.)

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Тема 30-31 Волшебное средство – «самоинструкция».(2 ч.)

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Тема 32-34. Память и грамотность.(3ч.)

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

Тема 35-39. Строительная работа морфем.(5 ч.)

«Строительные блоки» для морфем. Приставкины «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Тема 40-41 Где же хранятся слова?(2ч.)

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 42-45. Поговорим обо всех приставках сразу.(4ч.)

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

Тема 46-49. Слова – «родственники».(4ч.)

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

Тема 50-51. Кто командует корнями?(2ч.)

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девичьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

Тема 52-53. «Не лезьте за словом в карман!»(2ч.)

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

Тема 54-55. «Пересаженные» корни.(2ч.)

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.

Тема 56. Сказочное царство слов.(1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Тема 57-58. Путешествие в страну слов. (2ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово»

Тема 59-60. Чудесные превращения слов.(2 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка.

Тема 61-63. В гостях у слов родственников. (3ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов .Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 65-67. Добрые слова (3ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 68. Экскурсия в прошлое (1 ч.)

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 69-70. Новые слова в русском языке.(2ч.)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».

Тема 71-74. Синонимы в русском языке (4ч.)

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова-синонимы».Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема75-76.Слова- антонимы (2ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема77-79. Слова- омонимы (3ч.)

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 80-81 Крылатые слова (2ч.)

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

Тема 82-86 В королевстве ошибок. (5ч.)

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?». Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .Искусство красноречия. Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Праздник творчества и игры. Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 87-91 Трудные слова. (5 ч.)

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 91-94 Анаграммы и метаграммы. (2ч.)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).

Тема 95-97 Шарады и логогрифы (3ч.)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

Тема 98-102 Откуда пришли наши имена.(5ч.)

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 103-110 Занимательное словообразование (8ч.)

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 111-112 КВН по русскому языку. Олимпиада по русскому языку. Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Учебно - тематический план (на четвертый год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Кол-во часов		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
И снова о русском языке! 2 ч					

1-2	И снова о русском языке! Беседа о красоте и богатстве народной речи. Конкурс на знание пословиц и поговорок	2	1	1	Практическая работа. Конкурс.
Крылатые слова и афоризмы. 2 ч					
3-4	Крылатые слова и афоризмы. Беседа о богатстве лексики русского языка .	2	1	1	тест
Об именах и фамилиях.6 ч					
5-7	Об именах и фамилиях. Какие бывают имена? Разнообразие имён и их форм.	3	1	2	Беседа. Устный опрос
8-10	Об именах и фамилиях. Древнерусские имена.	3	1	2	Индивидуальные карточки. Блицтурнир.
Игротека.21 ч					
11-12	Игротека. Творческие задания для формирования орфографической зоркости.	2	1	1	Беседа. Дидактическая игра
13-15	Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	3	1	2	Беседа. Дидактическая игра
16-17	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов ответов	2	1	1	Индивидуальные карточки.
18-20	Слова – <u>антиподы</u> . Их употребление в речи.	3	1	2	Беседа. Индивидуальные карточки.
21-23	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод	3	1	2	Беседа. Практическая работа.

	понятий «анаграмма» и «метаграмма».				
24-26	Работа с примерами (Милан-налим, актёр-тёрка).	3	1	2	Письменный опрос
27-29	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	3	1	2	Деловая игра
30-31	КВН по русскому языку.	2		2	КВН
Учимся распознавать речевые ошибки. 3 ч					
32-34	Учимся распознавать речевые ошибки.	3	1	2	Практическая работа
Фразеологизмы. 12 ч					
35-38	Фразеологизмы. Беседа о фразеологизмах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Обогащение словарного запаса образными выражениями.	4	1	3	Беседа. Индивидуальные карточки.
39-42	Фразеологизмы. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.	4	1	3	Практическая работа.
43-44	Фразеологизмы. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.	2	1	1	Беседа. Индивидуальные карточки.
45-46	Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами.	2	1	1	Тест
Я не поэт, я только учусь. 14 ч					
47-50	Я не поэт, я только учусь. Беседа о рифмах.	4	1	3	Беседа. Практическая работа.
51-55	Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным	5	1	4	Конкурс.

	рифмам. Конкурс загадок в рисунках.				
56-60	Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .	5	1	4	Инсценировка сказок
Словесные забавы. 52 ч					
61-63	Словесные забавы. Игра «Слова рассыпались»	3	1	2	Практическая работа
64-66	Словесные забавы. Игра «Прятки» Нахождение в составе слов другие слова.	3	1	2	Практическая работа. Тест
67-68	Словесные забавы. Интеллектуальная игра «Слово в столбик».	2	1	1	Интеллектуальная игра
69-70	Словесные забавы. Игра «Да» и «Нет» не говорите, «чёрный» с «белым» не берите».	2	1	1	игровой практикум
71-73	Словесные забавы. Игра-задание «Продолжи предложение».	3	1	2	Практическое занятие
74-76	Словесные забавы. Игра-задание «Назови лишнее слово».	3	1	2	Тематический кроссворд
77-79	Словесные забавы. Шарады.	3	1	2	Интеллектуальная игра
80-82	Словесные забавы. Игра «О чем я говорю»	3	1	2	Практическое занятие
83-85	Словесные забавы. Игра « Имена мальчиков и девочек»	3	1	2	игровой практикум
86-88	Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву ...”	3	2	1	Практическая работа
89-	“Грамматическое домино”.	3	1	2	Беседа. Письменный опрос

91					
92-97	Скороговорки, поговорки. Игра «Узнай пословицу или поговорку по её перевёртышу».	6	1	3	викторина
98-100	Ребусы. Занимательные головоломки. Палиндромы.	3	1	2	Ребусы. Занимательные головоломки.
101-102	Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».	2	1	2	Устный опрос
103-105	Игра «Поле чудес»	3	1	2	Деловая игра
106-107	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	2	1	1	Индивидуальная карточка
108-109	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).	2	1	1	Индивидуальная карточка
110-111	КВН по русскому языку.	1		2	викторина
112	Олимпиада по русскому языку	2	1	1	Олимпиадные задания
	Итого	112	38	74	

Содержание занятий.

4-ий год обучения (112 часов)

Тема 1. И снова о русском языке! (2ч)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

Тема 2. Крылатые слова и афоризмы. (2ч)

Беседа о богатстве лексики русского языка .

Тема 3. Об именах и фамилиях. (6ч)

История возникновения древнерусских и современных имён и фамилий. Разнообразие имён и их форм.

Тема 4. Праздник творчества и игры. (21ч)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов. КВН по русскому языку. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актёр-тёрка). Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 5. Учимся распознавать речевые ошибки. (3ч)

Распространённые типы речевых ошибок, их распознавание и устранение.

Тема 6. Фразеологизмы (12ч)

Беседа о фразеологизмах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами.

Тема 7. Я не поэт, я только учусь (14ч)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 8. Словесные забавы (52ч)

Игры со словами. «Спунеризмы», «Буриме», «Палиндромы»

Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников:

Одним из центральных вопросов организации работы в рамках данной программы является определение ее содержания. В соответствии с принципами связи внеклассной работы с уроками русского языка оно соотносится с содержанием языкового и речевого материала, изучаемого в начальной школе согласно требованиям образовательного стандарта. Наряду с этим, на занятиях рассматриваются и такие вопросы, которые непосредственно не связаны с программным материалом, но которые интересуют учащихся и способствуют расширению их кругозора. Таким образом, содержание данной программы составляет два круга вопросов: 1) вопросы, связанные с программным материалом, направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку; 2) вопросы, не связанные учебной программой, представляющие дополнительный материал.

Первый круг вопросов достаточно широк: он охватывает все разделы школьного курса русского языка. Тематика их в основном соответствует темам, изучаемым на уроках. Прежде всего, расширяется и наполняется новым содержанием представление о звуковой форме слова. Дети начинают рассматривать звук как функциональную единицу, как фонему. Это позволяет понять принцип построения орфографического действия и самостоятельно находить способы решения разнообразных орфографических задач.

В рамках данной программы обогащаются первоначальные представления о значении слова. Важная роль в формировании содержательного представления о языке принадлежит понятию морфемы. Учащиеся знакомятся с ней как с наименьшей значимой частью слова, разграничивают корневые и словообразовательные морфемы.

Углублению представления о слове призвана способствовать работа над лексическим значением слова. Представление о слове не может быть полным без понимания механизмов и закономерностей его функционирования в речи, т. е. без анализа синтаксических единиц, в составе которых слово включается в речь. Содержательный анализ этих единиц предполагает основательное и углубленное знакомство с частями речи.

Методическое обеспечение:

Для успешного решения поставленных задач применяются такие формы изложения учебного материала, как лекция с элементами беседы, с использованием видеоматериалов, выступления, рассказ. Теоретический курс подкрепляется практическими заданиями и творческой практикой. На занятиях активно используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации учебной деятельности. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности. Главным принципом программы является связь теории с практикой. С этой целью предусмотрены такие формы практических занятий, как работа со словом, с книгой, со словарем, составление грамматических и лингвистических сказок, редактирование предложений, текстов, выполнение тестов, написание сочинений-миниатюр, выборка материала из художественной литературы, его анализ, создание проектов, составление кроссвордов, ребусов.

Основные формы деятельности системы оценивания учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление листовок;
- участие в олимпиаде, международной игре «Русский медвежонок»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- творческие работы.

Используемые образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология личностно ориентированного образования;
- технология моделирующего обучения;
- здоровьесберегающая технология.

Материально-техническое оснащение:

- учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02);
- типовое оборудование, специализированная мебель и средства обучения, достаточные для выполнения требований к освоению данной программы;

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 № 846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»

Использованная литература:

<https://infourok.ru/> **психологические** особенности детей 7-8 лет.

nsportal.ru **Младший школьный возраст** *Ребенок 7-8 лет.*

<https://multiurok.ru/> **Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.**

Рекомендуемая литература для учащихся:

1. А. Б. Акпаева, Л. А. Лебедева «Занимательная математика» Рабочая тетрадь. .
2. А. Д. Гетманова «Занимательная логика для школьников» 2013.
3. Адам Уорд «Творческие игры для развития логики у детей. Образ. Число. Комбинация» 2013.
4. Развиваем интеллект. Лучшие логические игры. Сборник. 2015.
5. Л. В. Куцакова, Ю. Н. Губарева « 1000 познавательных игр для детей 9-11 лет» 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://konkurs—> российская страница международного конкурса «Русский медвежонок».

2. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
3. <http://ped-kopilka.ru/>
4. <http://infourok.ru>

Приложение

Календарно - тематический план (первый год обучения)

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов Теория	Кол- во часов Практика	Всего	Формы аттестации/контроля	Дата	
						план	факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Речь устная и письменная	1		1	Беседа. наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
2	Речь устная и письменная		1	1	беседа		
3	Речь в жизни человека	1		1	беседа		
4	Слушаем и говорим, пишем и читаем	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
5	Составление текста по картинкам		1	1	устный журнал.		
6	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1		1	беседа		
7	В мире звуков.		1	1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
8	Звуки и буквы.		1	1	игровое занятие		

9	Звуки и буквы.		1	1	викторина		
10	К тайнам звуков и букв.	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
11	К тайнам звуков и букв.		1	1	практическое занятие		
12	Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки.	1		1	игровое занятие		
13	В глубь веков на Машине времени.		1	1	виртуальная экскурсия		
14	В Страну Говорящих Скал.	1		1	беседа		
15	Гласные.		1	1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
16	Гласные звуки русского языка		1	1	практическое занятие		
17	В Страну Слогов.	1		1	беседа		
18	В Страну Слогов.		1	1	практическое занятие		
19	О безударных гласных	1		1	практическое занятие		
20	Игротека		1	1	игровое занятие		
21	Звуки и буквы- не одно и тоже	1		1	беседа		
22	Жили-были гласные и согласные		1	1	практическое занятие		
23	Такие разные согласные	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
24	Звонкие и глухие согласные		1	1	практическое занятие		
25	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка про “Ошибку”.		1	1	практическое занятие		
26	Парные согласные	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
27	Согласные парные по твердости и мягкости	1		1	практическое занятие		
28	Волшебник Ударение	1		1	игровое занятие		
29	Добрый “волшебник” - Ударение.		1	1	практическое занятие		
30	Ударные, безударные слоги.	1		1	практическое занятие		
31	Русские народные загадки		1	1	конкурс		
32	Зачем шипят шипящие	1		1	практическое занятие		
33	Шипящие буквы русского алфавита		1	1	практическое занятие		
34	Шипящие буквы русского алфавита		1	1	практическое занятие		

35	Что такое метаграммы		1	1	игровое занятие		
36	Задачи со словами		1	1	игровое занятие		
37	Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов».		1	1	Инсценировка сказки		
38	«Знаешь сам - расскажи нам».	1		1	практическое занятие		
39	В страну слов. Первые встречи.	1		1	игровое занятие		
40	Что такое слово ?		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;		
41	Слова и схемы слов.		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;		
42	Слова и схемы слов.		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;		
43	В удивительном городе Неслове.	1		1	тест		
44	Из чего строятся слова?		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;		
45	Привет, пословица!		1	1	игры – викторины		
46	Игры со словами. “Пропавшие имена”.		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;		
47	К тайнам волшебных слов.	1		1	выполнение теоретических и практических заданий;		
48	К несметным сокровищам Страны Слов.		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;		
49	Разгадывание загадок.		1	1	игровой практикум		
50	В Страну Говорящих Скал.	1		1	практическое занятие		
51	Королевстве ошибок.		1	1	игры – викторины		
52	Слова одинаково звучат, по разному пишутся	1		1	практическое занятие		
53	Слова одинаково звучат, по разному пишутся		1	1	практическое занятие		
54	Близкие по значению слова	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
55	Близкие по значению слова		1	1	практическое занятие		
56	Противоположные по значению слова	1		1	наблюдение и анализ уровня		

					грамматических умений;		
57	Противоположные по значению слова		1	1	практическое занятие		
58	Сочинение сказки «В королевстве ошибок»	1		1	сочинение сказки		
59	Слова обозначающие предмет	1		1	выполнение теоретических и практических заданий;		
60	Слова отвечающие на вопросы кто? что?		1	1	практическое занятие		
61	Слова обозначающие действие	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
62	Слова отвечающие на вопрос что делает?		1	1	практическое занятие		
63	Слова обозначающие признак предмета	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
64	Слова отвечающие на вопрос какой?		1	1	практическое занятие		
65	Слова отвечающие на вопрос кто? и что?		1	1	практическое занятие		
66	Слово – имя собственное.	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
67	Собственные имена		1	1	практическое занятие		
68	Слова, которые пишутся с большой буквы. Чтение и составление текстов. Игры: “Кто больше?”, “Лишнее слово”.	1		1	игровой практикум		
69	Заглавная буква в именах.		1	1	практическое занятие		
70	Заглавная буква в фамилиях		1	1	практическое занятие		
71	Заглавная буква в кличках животных.		1	1	практическое занятие		
72	Названия рек и озер.		1	1	практическое занятие		
73	Чудеса в Стране Слов.	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
74	Имена собственные и нарицательные		1	1	практическое занятие		
75	Имена собственные и нарицательные		1	1	практическое занятие		
76	Игротека		1	1	игровой практикум		
77	В гости к Алфавиту.	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
78	Азбука, азбука, каждому нужна!		1	1	практическое занятие		
79	«Весёлое путешествие от А до Я».	1		1	наблюдение и анализ уровня		

					грамматических умений;		
80	Знакомство с орфографическим словарем		1	1	практическое занятие		
81	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
82	Родственные слова		1	1	выполнение теоретических и практических заданий;		
83	Волшебные слова предлог	1		1	игры		
84	Предлоги.		1	1	тест		
85	Веселые подсказки	1		1	выполнение теоретических и практических заданий;		
86	Запоминаем предлоги.		1	1	ролевая игра		
87	Поговорим о предложении	1		1	беседа		
88	Ещё немного о предложении		1	1	игры		
89	Предложения повествовательные	1		1	тест		
90	Предложения вопросительные		1	1	игровой практикум		
100	Предложения восклицательные	1		1	игровой практикум		
101	Игротека		1	1	игровой практикум		
102-103	Анаграммы		2	2	игровое занятие;		
104	Ребусы		1	1	игровое занятие;		
105	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1		1	беседа		
106	В Клубе весёлых человечков.	1		1	наблюдение и анализ уровня грамматических умений;		
107	Крылатые слова.	1		1	беседа		
108	Использование крылатых выражений в речи.		1	1	интеллектуальная игра;		
109	Экскурсия в прошлое.	1		1	виртуальная экскурсия		
110	Полёт в будущее.	1		1	виртуальная экскурсия		
111	Олимпиадные задания		1	1	тестирование		
112	Итоговое занятие		1	1	Конкурс творческих обучающихся		

	Итого:	44	68	112			
--	--------	----	----	-----	--	--	--